



Ver sluijsschool

Onderwijs met perspectief



Profielschets directeur – bestuurder

De Vereniging tot het verstrekken van christelijk basisonderwijs op reformatorische grondslag in Aagtekerke en Meliskerke bestaat uit een tweetal basisscholen voor reformatorisch primair onderwijs. Vanuit de missie “de vorming van de mens, in afhankelijk van de zegen des Heeren, tot zelfstandige persoonlijkheden” zetten zo’n 60 medewerkers zich met toewijding en liefde dagelijks in voor ca. 390 leerlingen. Deze twee teams worden operationeel mede aangestuurd door een school MT en door een verbindende directeur-bestuurder.

De directeur-bestuurder:

- geeft leiding aan beide locaties en waarborgt de (onderwijs)kwaliteit;
- vertaalt de door het bestuur vastgestelde strategische beleidsdoelstellingen ten aanzien van onderwijsinhoud en –organisatie in concrete meerjarenplannen voor de scholen en geeft hier uitvoering aan;
- bevordert een optimale personeelsbezetting binnen de school in zowel kwantitatieve als kwalitatieve zin;
- werkt samen met het MT op de schoollocaties;
- is het gezicht van onze scholen in externe overlegvormen en heeft regelmatig overleg met externe partijen (burgerlijke gemeente, Colon, Berséba, VGS, kerken etc.)

Persoonskenmerken:

- Integer;
- Toegankelijk;
- Verbindend;
- Relatiegericht;
- Enthousiaste teamplayer.

Identiteit:

- onderschrijft van harte de identiteit zoals verwoord in de statuten en het identiteitsprofiel van de schoolvereniging;
- kan de identiteit vormgeven in het samenwerken met collega’s, kinderen, ouders en allen die bij de school betrokken zijn;
- is belijdend lid van de Gereformeerde Gemeenten en weet verbindend te werken in de bandbreedte van achtergronden van personeel en leerlingen;
- heeft een voorbeeldrol in leer en leven;



Versluijsschool

Onderwijs met perspectief



Competenties:

- kent het onderwijs en heeft een duidelijke -strategische- visie op onderwijskundige innovaties, maar blijft daarin ook pragmatisch en kan zaken loslaten;
- staat tussen het team, d.w.z. weet wat er persoonlijk leeft;
- brengt dienend leiderschap in de praktijk richting team, kinderen en ouders;
- waakt over de eigenheid van beide scholen;
- is bereikbaar en aanspreekbaar en weet wat de medewerkers drijft;
- geeft anderen verantwoordelijkheid en vertrouwen en deelt leiderschap;
- durft zich kwetsbaar op te stellen;
- kan effectief en tijdig communiceren en presenteren;
- kan indien nodig confronteren, bemiddelen en geeft sturing.

- geeft vertrouwen aan collega's in het uitoefenen van hun werkzaamheden / verantwoordelijkheden;
- weet evenwicht te bewerkstelligen tussen verschillende belangen;
- stimuleert teamleden om hun competenties maximaal in te zetten en te blijven ontwikkelen;
- versterkt teamgeest en verbindt waar nodig de verschillende teams met elkaar.

- heeft ten minste hbo+ werk én denkniveau, bij sterke voorkeur aangevuld met een managementopleiding voor schoolleider primair onderwijs of de bereidheid deze te volgen;
- heeft ervaring in een leidinggevende functie binnen het primair onderwijs;
- is beschikbaar voor een betrekkingssomvang van bij voorkeur 1,0 FTE